

## →Какая польза от рисования?

Рисование развивает воображение ребенка, творческое начало, улучшает координацию движений рук и мелкую моторику пальцев, что способствует развитию речи.

## →Как рисовать?

→Показывайте ребенку различные техники рисования (тычки, мазки, штампирование и т.д.) постепенно, начиная с самых простых.

→Купите или изготовьте сами мольберт для рисования. Он актуален, как только ребенок научится ходить.

→Рисуйте как можно чаще.

→Используйте самые разные материалы для рисования.

→Старайтесь сразу научить ребенка держать правильно кисть и карандаш. Но если ребенок упорно отказывается это делать, не настаивайте.

→Предоставляйте ребенку максимум свободы. Пусть ребенок рисует что хочет и как хочет. Никогда не требуйте, чтобы он рисовал как вы того хотите.

→Если ребенок отказывается что-то делать, не настаивайте.

Не исправляйте ребенка! Пусть он рисует фиолетовое небо и красную траву. Ну и что, что коровы не летают, а на радуге нет заборов. Разум вашего ребенка еще свободен от штампов. Он – настоящий творец.

## →Чем рисовать?

Чем больше разных материалов для изобразительного творчества вы используете, тем лучше.

Начинать надо с самых простых в освоении (например, пальчиковых красок), в итоге доходя до обычных карандашей.

## →Рисчем мы на:

-обычной бумаге,

-старых обоях,

-мольберте,

-магнитной доске,

-гипсовых фигурках для раскрашивания,

-дереве, фанере,

-ткани,

-плитке в ванной и в самой ванне.

## → Какие можно использовать материалы?

- пальчиковые краски;
- гуашь, акварель (а соответственно и кисточки разных размеров);
- фломастеры (на водной основе и обычные);
- мелки (восковые и обычные);
- восковые карандаши;
- карандаши (желательно выбирать мягкие);
- гелиевые и шариковые ручки;
- поролон, губки;
- ватные палочки и вату;
- штампики;
- манку;
- пену для бритья.

→ Также вам понадобится стаканчик для воды (желательно непроливайка) и палитра для смешения красок.

## Техники рисования красками и карандашами

Все техники рисования предполагают использование разных материалов в зависимости от возраста и возможностей ребенка. Совсем малышу мы даем краски, мелки, фломастеры, а ребенку постарше – карандаши и т.д.

Все техники будут в порядке возрастания сложности.

### → Свободное рисование

(«каляки-маляки»)

Мы знакомим ребенка с материалами для рисования и даем ему возможность поэкспериментировать. При этом никаких заданий нарисовать что-то конкретное давать не надо. Практикуйте свободное рисование как можно чаще в любом возрасте ребенка. Оно отлично развивает фантазию.

### → Закрашивание листа.

Даем ребенку краски, мелки и т.д. и предлагаем нарисовать:

- травку для коровки,
- водичку для рыбки,
- песок, снег.

Малышу нужно закрашивать лист, а не рисовать отдельные травинки и т.п. С таким заданием справятся и малыши. Здесь также здорово использовать валики для рисования – простые или фигурные.

→ **Рисование пальчиковыми красками.** Можно заменить их гуашью.  
Самое простое, что можно делать – это рисовать пальчиками точки:

- зернышки для птиц, горошины;
- яблочки, ягодки, шишки, шарики на елку;
- косточки для арбуза;
- капельки дождя, снег, следы зверей;
- пятна жирафу, божьей коровке, леопарду.

→ **Закрашивание элемента.**

Рисуем основу (маленькие изображения животных и разных предметов) и просим ребенка спрятать их, закрасив:

- спрячь мышку, зайку, рыбку, жучка;
- спрячь луну и звезды, солнце, машинку.

С совсем маленькими детьми интересно делать это губкой, с детьми от 2 лет полезно закрашивать элементы карандашами.

→ **Рисуем точки.**

Предварительно нарисуйте основу для рисунка — птичку, которую ребенок будет кормить, кустик, на котором будут расти ягоды и т.д.

- Предложите ребенку нарисовать: зернышки, ягодки, снег, капли дождя, бублик с маком, веснушки, горошек на платье.

→ **Рисуем линии.**

- Прямые: лучики солнышку, стебли цветочкам, ботву морковке, забор, клетка, дорожку, рельсы, лапки жучкам, иголки кактусу, зубчики расческе.
- Волнистые: волны кораблику, червячков, ноги осьминогу, дорожки для машины, волосы.
- Ломаные: горки, заборчик, сосульки, дорогу с поворотами, колючки ежику.

→ **Рисуем круги, овалы**

Мячики, яблоки, конфеты, елочные игрушки, бусы, воздушные шарики, рябину, ягодки, пузыри, яйца, шишки.

→ **Рисование спиралей**

Предложите ребенку нарисовать: домик улитки, дым, полет пчелы, кудряшки, колечки овечке, нитки.

→ **Дорисовываем**

Нарисовать часть рисунка и предложить ребенку дорисовать: геометрические фигуры; дорогу (прерывистую линию) и любые простые и понятные по сюжету

рисунки.

### → Рисование простых сюжетов

- Это самый сложный этап в освоении рисунка. Здесь ребенок комбинирует разные техники рисования по заданию взрослого.

- поочередно предлагайте ребенку нарисовать различные элементы, которые в конечном итоге превратятся во что-то конкретное. Но предоставьте ребенку максимум свободы, которая возможна.

-Цель такого рисования – показать ребенку, как поэтапно появляется готовое изображение.

### → Рисование губкой

Ребенок может держать губку руками или обычной прищепкой. Простое рисование губкой:

волны, песок, снежный пейзаж, траву, дорожки – размазыванием;

снег, листья – тычками;

прячем жучков, рыбок и т.д. – закрашиванием.

→ Штампы из губок. Нарисуйте на губке нужную вам фигуру – треугольник, дерево или даже буквы. Вырежьте. Предложите ребенку обмакнуть губку в гуашь и сделать отпечаток на бумаге.

### → Рисование пеной для бритья

Ребенок кисточкой наносит пену для бритья на шаблон. Таким образом можно покрыть снегом елку, домик, сделать сугроб для мишки и т.п.

### → Рисование манкой

Распечатайте раскраску для самых маленьких. Предложите малышу нанести клей на изображение и посыпать ее манкой. Это будет скорее раскрашивание манкой. Но можно просто дать ребенку кисточку с клеем и пусть он хаотично наносит его на лист, а потом насыпает манную крупу, встряхнет и посмотрит, какой узор получится.

### → Раскраски для малышей.

Малышам предлагайте простые раскраски, где используется 1 – 2 цвета. С 1,5 лет можно пробовать раскраски, предполагающие использование нескольких цветов. Но все равно элементы в них должны быть крупными. И раскрашивать их лучше красками. А вот карандашами или фломастерами лучше раскрашивать маленькие изображения, ведь на большие у ребенка просто не хватит терпения.